

**Діагностична перевірна робота  
з офіційної (української) мови**

**2024/25 навчальний рік**

учня (учениці) 11 \_\_\_ класу

Назва загальноосвітнього закладу \_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я учня (учениці) \_\_\_\_\_

*На виконання роботи відводиться 45 хвилин. Робота виконується на аркуші з надрукованим текстом.*

**I. Робота з текстом. (15 балів)**

**1.1. Підкресліть правильну букву чи знак. Вкажіть, як пишеться слово в дужках:**

«( )/» - разом, «( )\_Г» - окремо, «( →)» - через дефіс. (13 балів: за кожен орфограму, пунктограму – 0,5 бала)

1) Ось уже багато років народи (де)яких країн, наприклад, Данії Норвегії Шотландії Нової Зеландії, спостерігають (не)звичайні видовища. 2) Так близ(-,ь)ко тридцяти років тому на Далекому Сході жителі були свідками р(-,ь)ясного дощу з морс(-,ь)ких медуз.

3) **Чимало** часу сплигло, доки люди не знайшли відповіді на числе(н,нн)і загадки природи, доки наука (не)з(-,')ясувала дійову суть походже(н,нн)я багат(й,ь)ох чудес.

4) На нашій планеті **(по)декуди** виникають величезної сили урагани а також повітряні (вихори)смерчі. 5) В середині смерчу частки повітря обертают(-,ь)ся з дивовижною швидкіс(-,ь)тю **підхоплюючи** з землі різні легкі предмети, гілки, смі(т,тт)я. 6) Завдяки властивостям повітряних сил, які діють у смерчах піднімают(-,ь)ся високо в небо риби, медузи, різні водорості, жаби. 7) А (з)годом коли енергія вітру **вщухає**, смерч викидає свою «здобич» десь далеко від того міс(-,ь)ця, де він народився просто на голови спантелених людей (З журналу).

**1.2. Аналіз тексту. (2 бали)**

Тема: \_\_\_\_\_

Головна думка: \_\_\_\_\_

Стиль: \_\_\_\_\_ Тип тексту: \_\_\_\_\_

**II. Аналіз мовних явищ. Робота з текстом. (7 балів)**

**2.1. Запишіть фонетичною транскрипцією слово. (1 бал)**

обертаються \_\_\_\_\_

**2.2. Зробіть морфемний розбір слова. (1 бал)** піднімают(-,ь)ся

**2.3. Визначте частиномовну приналежність виділених в тексті слів. (1 бал: за правильно вказану частину мови зараховується 0,25 бала)**

чимало \_\_\_\_\_ (по)декуди \_\_\_\_\_

підхоплюючи \_\_\_\_\_ вщухає \_\_\_\_\_

**2.4. Випишіть із сьомого речення всі займенники і вкажіть їх розряд. (1 бал: за кожен займенник із правильно вказаним розрядом зараховується 0,33 бала)**

**2.5. Запишіть розгорнуту схему сьомого речення. (1 бал)**

**2.6. Вкажіть номери всіх речень з однорідними членами (1 бал: за кожне, правильно вказане речення, зараховується 0,25 бала)**

**2.7. Чим ускладнене друге речення? (1 бал)** \_\_\_\_\_

**III. Творче завдання.** Як ви розумієте мудрий вислів Григорія Коваля «Людина в світ зерно нести повинна, як зерно носить людям колосок»? Свої думки висловте 4-5 реченнями і запишіть. **(0-8 балів: 4 бали – за зміст, 4 бали – за грамотність)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---